3294 c

NR 4643/DRP
DATA 19.06.2020

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 8915M/ 18.06.2020

SG:2562/22.06.2020

CONFORM CU ORIGINALUL

STIMATE DOMNULE SENATOR,

14.05

Referitor la ***interpelarea*** dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de ***11.05.2020***, având ca obiect *„Situația copiilor lipsiți de educație în perioada stării de urgență"*, vă comunic următoarele:

1. Predarea în format on-line în învățământul preuniversitar este reglementată prin *OMEC nr. 4135/2020 privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line*. Instrucțiunea prevede măsuri referitoare la monitorizarea procesului de instruire on-line pentru identificarea concretă a disparităților în accesul la mediul educațional digital. În acest moment, numărul de elevi estimat la nivel național, pentru care este nevoie de dispozitive digitale destinate activității de învățare on-line, constând în tablete, laptopuri etc. și care să beneficieze de conectare la internet, este de aproximativ 250.000. În conformitate cu prevederile art. 15 alin. (2) din *OMEC nr. 4135/2020*, „Unitățile de învățământ vor realiza planuri de recuperare și planuri remediale pentru elevii care în perioada suspendării cursurilor nu au putut participa, din motive obiective, la activitățile de învățare on-line.

2. Prin *OMEC nr. 4135/2020*, Ministerul Educației și Cercetării dezvoltă instrumente pentru toți actorii din sistemul de învățământ: preșcolari, elevi, cadre didactice, directori ai unităților de învățământ, inspectori școlari, consilieri școlari, părinți/reprezentanți legali etc., în vederea monitorizării, susținerii și îmbunătățirii accesului la învățare. Informațiile relevante pentru monitorizarea, susținerea și îmbunătățirea accesului la învățare vor fi completate în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) de unitățile de învățământ. Inspectoratele școlare județene/al municipiului București vor colabora cu autoritățile administrației publice județene și locale în vederea asigurării echipamentelor informatice și a conectării la internet a unităților de învățământ. Pentru preșcolarii/elevii din medii dezavantajate, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ, cu sprijinul autorităților locale și al altor parteneri educaționali, vor lua măsuri pentru asigurarea condițiilor necesare și a accesului la activități de învățare, prin identificarea nevoilor și a soluțiilor de dotare cu echipamente informatice și conectare la internet.

3. Prin *HG nr. 370/2020 privind aprobarea Programului național "Școala de acasă" și pentru alocarea unei sume din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, prevăzut în bugetul de stat pe anul 2020, pentru Ministerul Educației și Cercetării*, s-a suplimentat bugetul MEC cu suma de 150.000 mii lei, la capitolul 65.01 "învățământ", la titlul 20 "Bunuri și servicii", pentru achiziționarea de dispozitive electronice cu conexiune la Internet, necesare dotării unităților de învățământ preuniversitar de stat, în vederea facilitării activităților didactice la distanță pentru elevii din medii defavorizate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule senator, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE

DOMNULUI SENATOR VLAD TUDOR ALEXANDRESCU

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168, București
Tel: +40 21 405 62 23, Fax: +40 21 312 47 19
www.edu.ro